**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА И ТУРИЗЪМ**
**“ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ “ – ГР. ПЕТРИЧ**
**2850 Петрич, ул. “Отец Паисий” № 2, тел. +359 89 462 7175, e-mail:**
**info-102014@edu.mon.bg**

# ЗАПОВЕД

**№ РД – 12-1536 / 10.09.2026 г.**

На основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО и решение на ПС с Протокол № 20 от 10.09.2026 г.

## УТВЪРЖДАВАМ

Училищна програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на ПГИТ „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Петрич за учебната **2026/2027 година.**

**Директор:**
**/София Рускова/**

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА И ТУРИЗЪМ
“ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ “ – ГР. ПЕТРИЧ
2850 Петрич, ул. “Отец Паисий” № 2, тел. +359894627175,
e-mail: **info-102014@edu.mon.bg**

**Утвърдил:.....**
**/София Рускова – директор/**

# УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

**за учебната 2026/2027 година**

## 1.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Съгласно чл. 15, ал. 4 на *Наредба № 13 от 21. 09. 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование,* настоящата програма е институционалната политика за подкрепа и осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ПГИТ “Проф. д-р Асен Златаров“.
Ежегодно към Програмата като приложения се разработва график на дейностите.

## ПРИОРИТЕТИ

1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели, свързани със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
2. Развитие на умения за създаване и поддържане на здравословен начин на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращи позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

## 2. ЦЕЛИ

### I. ИЗГРАЖДАНЕ НА АВТОНОМНА И АКТИВНА ЛИЧНОСТ

**ПОДЦЕЛИ:**

1. Да разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;
2. Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализиращия се свят;
3. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
4. Да осъзнава и цени своята културна идентичност;
5. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
6. Да изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
7. Да взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;
8. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
9. Да подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и да поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
10. Да познава и да спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
11. Да познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;
12. Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

### II. ФУНКЦИОНИРАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО АВТОНОМНА, АКТИВНА И САМОРАЗВИВАЩА СЕ ОБЩНОСТ

**ПОДЦЕЛИ:**

1. Да възпитава в демократичните ценности;
2. Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
3. Да утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
4. Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, междукултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
5. Да създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

## 3.ПОДХОДИ, НАЧИНИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ И ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
2. В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление.
3. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие.
4. Училищна програма „Без свободен час в училище".
5. Интегрирано по учебни предмети.
6. STEM – обучение
7. Иновативно обучение
8. Еко проект „Училище за устойчиво бъдеще“

## ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

### I. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ

1. Тържествено откриване и закриване на учебната година;
2. Официално раздаване на дипломи за средно образование и свидетелства за професионална квалификация;
3. Награждаване на отличилите се ученици и учители;
4. Поддържане на училищен кът за съхраняване на училищното знаме;
5. Честването на национални празници, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;

### II. ИЗБОР НА УЧИЛИЩНИ ЗНАЦИ И СИМВОЛИ, УЧИЛИЩЕН ХИМН

**1. Символи**

- Знамена на училището.
- Химн на училището.
- Емблема на училището.
- Ключ на знанието, който се предава на новоприетите ученици.
- Униформа-частична.

**2. Почетни знаци**

- Почетен плакет и почетна грамота.
- Юбилейна грамота.
- Отличник на випуска.
- Купа за най-добър в професията.

### III. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ

1. Изслушване на националния химн в тържествени за държавата и за училището моменти;
2. Поставяне на националния флаг на фасадата на училището;

3. Издигане на националния флаг при откриване на учебната година и свалянето му в края на учебната година.

## IV. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ВКЛЮЧВАЩИ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ

1.Участие в Ученически съвет като форма на ученическо самоуправление;
2.Организиране на доброволчески дейности в и извън училище;
2.1 Провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи, храни и парични средства за деца в неравностойно социално положение;
2.2. Организиране и участие в благотворителни изложби и концерти в помощ на болни и пострадали в инциденти;
2.3. Съдействие за подпомагане на благородни инициативи – благотворителни акции;
3. Периодични табла и презентации, посветени на различни международни, национални и училищни събития;
4. На интернет страницата на училището и на фейсбук страницата да се предоставя информация за участие на учениците в различни изяви – конкурси, състезания, олимпиади, изложби и др.
5. Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;
6. Организиране на обучения на връстници от връстници:
Съвместно с медицинското лице и педагогическия съветник на тема за превенция на СПИН, зависимости, Трафик на хора и др.
7. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно дейността на ученическия съвет и предложения по училищния живот;

## ДЕЙНОСТИ

## I. ЧАС НА КЛАСА ЧРЕЗ ЗАНИМАНИЯ, ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ:

1.Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
2.Толерантността и интеркултурния диалог;
3.Безопасност на движението по пътищата;
4.Защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
5. Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
6. Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
7. Превенция и противодействие на корупцията.
....

## II. УП "БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС В УЧИЛИЩЕ"

В ПГИТ "Проф. д-р Асен Златаров" по НП „Без свободен час в училище" има разработена Училищна програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на учениците за заместване от учители – неспециалисти. Програмата се актуализира всяка учебна година.

## III. УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ

1.Утвърждаване дейността на ученическия съвет като форма на демократичното училищно самоуправление.

(1) Ученическият съвет на училището се състои от един представител /председателя/ на всеки клас и се ръководи от председател и заместник-председатели, които се избират за срок от една година. Изборът им се осъществява от Ученическия съвет на училището.

(2) Ученическият съвет на училището:

1. утвърждава формите и правилата на ученическото самоуправление в училището;
2. прави предложения пред директора и ПС относно начините за упражняване на правата на учениците;
3. мотивира учениците да участват активно в процеса на вземане на решения, касаещи училищния живот и ученическата общност;
4. участва в изработването на правилника на училището;
5. посредничи в разрешаването на възникнали проблеми, свързани с организацията и протичането на учебния процес или на извънкласните дейности;
6. работи по проекти съвместно с другите ученици, учители, училищно ръководство и родителите.

(3) Директорът определя представител от педагогическия състав, който да координира и подпомага работата на УС на училището.

(4) По преценка на директора на училището председателят и заместник-председателят на Ученическия съвет могат да участват в заседания на Педагогическия съвет при решаване на въпроси, свързани с учениците.

2. (1) Съставът на Ученическия съвет на класа се определя от учениците чрез явно гласуване всяка учебна година.

(2) Ученическият съвет на класа:

1. участва в планирането на тематиката в часа на класа;
2. съдейства за спазване на правата на учениците;
3. участва активно в решаването на проблемите на класа.

## IV. ИНТЕГРИРАНО ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ ЦЕЛИ:

1. Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации.
2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

**ФОРМИ:**

1. В процеса на придобиване на общообразователна подготовка по отделни учебни предмети .
2. Интегрирано чрез ориентиране на обучението по общообразователните и професионалните предмети към придобиване на ключовите компетентности.
3. Чрез добри практики - интердисциплинарни уроци, планирани от членовете на МО.
4. Дейности за развитие на компетентностите на педагогическите специалисти и обмен на добри практики.

**V. ЕКИП ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА (по чл. 19 на Наредба №13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование):**
Мария Костадинова - ЗДУД
Валентина Свечева — пед. съветник
Председателите на МО
Председател на УУС

**Приложение**
**Учебна 2026/2027 година**

| № | Дейности | Отговорник | Срок |
|---|---|---|---|
| 1 | Избор на ученически съвети на класовете в училището | Кл .р-ли | октомври 2025г. |
| 2 | Избор на училищен ученически съвет и изготвяне на план за работата | Педагогически съветник | След избор на ученическите съвети по класове |

**КАЛЕНДАР НА ЧЕСТВАНИЯТА**

| **№** | **Честване** | **Отговорник** | **Срок** |
|---|---|---|---|
| **1** | 15 септември - Откриване на учебната 2025/2026 година. | МО БЕЛ; В. Симонски; Б.Махмуд; С.Брашнаров | 15.09.2026г |
| **2** | 22 септември - Обявяване независимостта на България | Иво Точевски | 20.09.2026г. |
| **3** | 27 септември – отбелязване на Световен ден на туризма | МО ХРК | 28.09.2026г. |
| **4** | 5 октомври – Международен ден на учителя | МО БЕЛ | 04.10.2026г. |
| **5** | Фестивал на кестена в с.Коларово | МО ХРК | 11 октомври 2026г. |
| **6** | 20 октомври- Международен ден на готвача | МО ХРК, кл. ръководители на паралелките от направление ХРК | октомври 2026г.. |
| **7** | Отбелязване деня на освобождението на Петрич от | Директор; Иво Точевски; С.Корчева | 28.10.2026г. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | турско робство-включване в общоградското мероприятие | | |
| **8** | 1-ви ноември -Ден на народните будители | КПОПП; МО БЕЛ | 01.11.2026г. |
| **9** | 10 ноември – Международен ден на счетоводителя | МО икономика | 08.11.2026г. |
| **10** | 6 декември – Ден на банкера | МО икономика | 06.12.2026г. |
| **11** | 1-20 декември - Коледни и новогодишни дейности | КПОПП | декември 2026г. |
| **12** | 14 февруари - Свети Валентин – ден на влюбените | МО ЧЕ, ПС, ЗДУД | 14.02.2027г. |
| **13** | Отбелязване годишнина от обесването на Васил Левски | Силвия Корчева | 19.02.2027г. |
| **14** | Патронен празник на училището | Колектива | февруари 2027г. |
| **15** | Отбелязване Деня на Освобождението | КПОПП; Иво Точевски | 03.03.2027г. |
| **16** | Великденски празници | КПОПП; МО ХРК | април/май |
| **17** | Седмица на Европа и Ден на ученическото самоуправление | КПОПП | 10-14 май 2027г. |
| **18** | Парад на професиите – празник на Петрич | Колектива | май 2027 г. |
| **19** | Изпращане на Випуск 2027 | Директор; ЗДУД; КПОПП; МО БЕЛ; кл. ръководители на XII-те класове | май 2027г. |
| **20** | 24 май – Ден на славянската писменост и култура | КОППП | 24 май 2027г. |
| **21** | 2 юни - Ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България | МО-БЕЛ; ГО | 02.06.2027г. |
| **22** | 11 юни – Ден на икономиста | МО икономика | 11.06.2027г. |
| **23** | Тържествено връчване на дипломите на випуск 2025 | Директор, ЗДУД, кл. р-ли на XII клас | юни 2027г. |
| **24** | Тържество по случай закриване на учебната година | МО БЕЛ | 02.07.2027г. |
| **25** | Включване на учителския колектив в общоградските | ЗДУД; ПС; Учители и клас-отговорник на | Текущ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | чествания /6 септември, 22 септември, 28 октомври, 1 ноември, 19 февруари, 3 март, 24 май, 2 юни/ | ротационен принцип | |

**ИНИЦИАТИВИ НА КЛАСОВЕТЕ,СВЪРЗАНИ С ОТБЕЛЯЗВАНЕ НА НАЦИОНАЛНИ И МЕЖДУНАРОДНИ СЪБИТИЯ /табла, информационни материали, дискусии, срещи и др./**

| № | Събития | Отговорници |
|---|---|---|
| 1 | 16-ти ноември – Ден на толерантността | 8 а клас |
| 2 | 17-ти ноември – Международен ден за превенция на насилието | 8 б клас |
| 3 | 20-ти ноември – Международен ден за правата на детето | 8 в клас |
| 4 | 21-ви ноември – Ден на християнското семейство | 9 а клас |
| 5 | 1-ви декември – Световен ден за борба срещу СПИН | 9 б клас |
| 6 | 10-ти декември – Международен ден за правата на човека | 9 в клас |
| 7 | 27-ми януари – Международен ден за жертвите от Холокоста | 9 г клас |
| 8 | 1-ви март – Баба Марта и български национални традиции | 10 а клас |
| 9 | 1-ви април – Ден на хумора и сатирата | 10 б клас |
| 10 | 2-ри април – Международен ден на детската книга | 10 в клас |
| 11 | 7-ми април – Световен ден на здравето | 10 г клас |
| 12 | 22-ри април – Световен ден на Земята | 12 а клас |
| 13 | 6-ти май – Ден на храбростта; Празник на Петрич | 12 б клас |
| 14 | 9-ти май – Ден на Европа; Ден на победата | 12 в клас |
| 15 | 15-ти май – Международен ден на семейството | 11 а клас |
| 16 | 31-ви май – Ден без тютюнев дим | 11 б клас |
| 17 | 5-ти юни – Международен ден за опазване на околната среда | 11 в клас |
| 18 | 9-ти юни – Международен ден на приятелството | 11 г клас |

**ПРОФЕСИОНАЛНО-ТВОРЧЕСКИ ИЗЯВИ**
**ИЗЛОЖБИ:**

| № | Изложба | Отговорник | Срок |
|---|---|---|---|
| 1 | Организиране на Кулинарни изложби - 3 изложби:<br>• Коледна | МО- ХРК | според календара на честванията |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | • По случай патронния празник на училището<br>• Великденска | | |

## КОНКУРСИ, СЪСТЕЗАНИЯ И ДРУГИ ПРОЯВИ

### Конкурси

| № | Конкурси | Отговорник | Срок |
|---|---|---|---|
| 1 | Литературен конкурс по тема определена от МО БЕЛ | Учителите по БЕЛ | м. декември |
| 2 | Участие в Похода на книгите/съвместно с НЧ "Братя Миладинови"-1914 | МО БЕЛ | м. април |
| 3 | Конкурси свързани с Патронен празник | КОППП; МО БЕЛ | м. февруари |

### Състезания и викторини :

| № | Състезания и викторини | Отговорник | Срок |
|---|---|---|---|
| 1 | Съгласно плановете на МО | МО | |
| 2 | Организиране на училищен кръг на състезанията по професии, изучавани в училището организирани от МОН /счетоводител, готвач, сервитьор, барман, бизнес идея / | ЗДУД , председатели на МО | м. януари 2026г. |
| 3 | Участие в състезания по информатика, организирани от РУО и др. институции | учителите по информатика | текущ |
| 4 | Участие в регионален кръг на състезанията по професии | Директор, председатели на МО | текущ, съгласно заповед на МОН |
| 5 | Участие в олимпиадите по ООП | ЗДУД, учители по ООП | текущ съгл. заповед на МОН |
| 6 | Участие в други състезания, организирани в хода на уч. година от др. общински, областни, национални институции, вкл. от АУРХБ, от ВУЗ, АИУБ | учители | текущ |

## СПОРТНО-ТУРИСТИЧЕСКИ ДЕЙНОСТИ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Участие в националната инициатива „Да изчистим България заедно“ | учители по ФВС | септември 2026г. |
| 2 | Европейски ден на спорта | учители по ФВС | текущ |
| 3 | Участие в „По стъпките на Самуиловите войни“ | учители по История и ФВС | октомври 2026г. |
| 3 | Участие в общински училищни игри | учители по ФВС | текущ |