

Утвърдил:...

/инж.Светла Данаилова/

съгл.заповед №...



# ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ПГИТ „ПРОФ.Д-Р А.ЗЛАТАРОВ“- гр.ПЕТРИЧ

(2016 – 2020)

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активизиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование.

## I. ЦЕЛИ:

1. Предоставяне на равни възможности на всички българските граждани.
2. Приобщаване на децата и учениците от уязвими групи и тези с изявиени дарби.
3. Системен подход на организация и сътрудничество между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.
4. Оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.
5. Изграждане на позитивен психологически климат в училището.
6. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.

## II. УЯЗВИМИ ГРУПИ В ПГИТ:

- ✓ Ученици с диагностицирани специални образователни потребности.
- ✓ Ученици с хронични заболявания.
- ✓ Ученици в риск:
  - Ученици, застрашени или жертва на насилие или претърпели кризисно събитие.
  - Ученици от непълни семейства /сираци, полусираци и живеещи с един родител/ или настанени в ДОВДЛРГ.
  - Ученици с агресивни прояви.
  - Ученици извършили противообществена проява.
  - Ученици застрашени от отпадане.

### **III. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ:**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

#### **2.1 Обща подкрепа:**

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва екипна работа между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси, както и кариерно ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център.

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ПГИТ за координатор е определен Елена Изова – ЗД, със заповед № РД-08-47/29.09.16г., който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование. Със заповед №РД-08-282/08.12.16г. се определя Координиращ екип в състав:

В.Свечева – пед. съветник	С.Брашнаров - учител
А.Цветков- учител	М.Златинска - учител
Ф.Изирова – учител	В.Симонски- учител
С.Корчева – учител	К.Кърпачева- учител
Е.Янкулова – учител	Б.Ампова-учител
С.Рускова - учител	

#### **2.2. Допълнителна подкрепа:**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ПГИТ.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания – при необходимост
- деца в риск - при необходимост

Допълнителна подкрепа в ПГИТ за деца със специални образователни потребности се осъществява от екип в състав:

Ресурсен учител – Г.Тошева  
Психолог –Т.Лучков  
Педагогически съветник- В.Свечева  
Кл.ръководител- С.Рускова  
Кл.ръководител-М.Петрова  
Кл.ръководител:С.Корчева  
Кл.ръководител:К.Кърпачева

Допълнителна подкрепа в ПГИТ за деца с хронични заболявания се осъществява от екип в състав:

Членове:  
Пед.съветник -- В.Свечева  
Мед.лице -- В.Таскова  
Кл.ръководител на ученика  
Родител на ученика

Допълнителна подкрепа в ПГИТ за деца с деца в риск се осъществява от екип в състав:  
 Педагогически съветник- В.Свечева  
 Психолог към МКБППМН – А.Янкулска  
 Членове на УКППМН за текущата година  
 Родител на ученика

Допълнителна подкрепа в ПГИТ за деца с деца с изявени дарби се осъществява от екип в състав:

Е.Изова - ЗД  
 Б.Таракова – учител по БЕЛ  
 М.Китанова - учител по БЕЛ  
 М.Златинска – учител по теоретично обучение в СУА  
 К.Илиев – учител по теоретично обучение в ХРК  
 И.Точевски – учител по История и цивилизация  
 С.Брашнаров – учител по ФВС

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

#### IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогически съветник, кл.ръководители	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипите за оказване на подкрепа	до 01.10.16г.	директор	гласувано на ПС
Награждаване на ученици	текущ	директор, зам.директор	при и по определен повод за поощрение
Представяне на	15.09.16г.	кл.ръководители, ПС	ЗИП, СИП, Проект за

дейности по интереси в училището			извънкласни дейности
Кариерно ориентирани и консултирани	в хода на уч.година	педагогически съветник, кариерен консултант	ползване на Кариерен център - Благоевград
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководител, учители, ресурсен учител, ПС	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник/психолог	при необходимост
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, психолог, ПС	Програма за превенция и намаляване дела на ранно напусналите обр.система в ПГИТ
Организиране и провеждане на "Училище за родители"	До края на уч.година	директор, екип	при желание от родителите и онлайн в сайта на ПГИТ
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график от МКБППМН	УКБППМН, директор, ПС	
Обучение на педагогически специалисти за работа с уязвими групи	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

Програмата е приета на ПС на 14.09.16г.

#### IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА /2017/2018/

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогически съветник, кл.ръководители	При необходимост изготвяне на планове за обща подкрепа
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипите за оказване на подкрепа	до 01.10.17г.	директор	Със заповед
Награждаване на ученици	постоянен	директор, зам.директори	при и по определен повод за поощрение
Представяне на дейности по интереси в училището	м.септември	кл.ръководители, ПС	ЗИП, СИП, Проект за извънкласни дейности
Кариерно ориентиране и консултиране	в хода на уч.година	педагогически съветник, кариерен консултант	ползване на Кариерен център - Благоевград
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководител, учители, учител, ПС, ресурсен	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	психолог, педагогически съветник	при необходимост
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, психолог, ПС, УКППМН	Програма за превенция и намаляване дела на ранно напусналите обр.система в ПГИТ
Организиране и провеждане на "Училище за родители"	До края на уч.година	директор, екип	при желание от родителите и онлайн в сайта на ПГИТ

Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график от МКБППМН	УКПППМН, директор, ПС	
Обучение на педагогически специалисти за работа с уязвими групи	по график, заложен в план за квалификация	директор, на МО	председатели

Плана е утвърден със заповед №.....

1373 / 14.09.2014г.